

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công bố Chuẩn đầu ra trình độ đại học đối với các Chương trình đào tạo
của Trường Đại học Nông Lâm, Đại học Huế**

HIỆU TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM

Căn cứ Quyết định số 1389/QĐ-ĐHH ngày 10 tháng 7 năm 2014 của Giám đốc Đại học Huế về việc ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Huế, các Trường Đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ về Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định 1795/QĐ-ĐHH ngày 31 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Đại học Huế về việc ban hành Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học tại Đại học Huế;

Căn cứ Biên bản cuộc họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo, nhiệm kỳ 2020 – 2025 ngày 27 tháng 4 năm 2020;

Theo đề nghị của ông Trưởng phòng Khảo thí, Bảo đảm chất lượng giáo dục, Thanh tra và Pháp chế.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công bố Chuẩn đầu ra trình độ đại học đối với 28 Chương trình đào tạo của Trường Đại học Nông Lâm, Đại học Huế. Nội dung của từng Chuẩn đầu ra được ban hành kèm theo Quyết định này.

Điều 2. Chuẩn đầu ra quy định về các yêu cầu đối với người học phải đạt được khi tốt nghiệp, bao gồm: Nội dung về kiến thức, kỹ năng, năng lực chủ và trách nhiệm; khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường và vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp. Chuẩn đầu ra là bản cam kết của Nhà trường trước xã hội và là cơ sở để sửa

Ww

đổi, bổ sung, hoàn thiện các Chương trình đào tạo của Trường Đại học Nông Lâm, Đại học Huế; cải tiến và đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra và đánh giá trong quá trình đào tạo.

Điều 3. Chuẩn đầu ra của 28 Chương trình đào tạo tại Điều 1 được công bố công khai tại địa chỉ: <https://huaf.edu.vn> và <http://daotao.huaf.edu.vn>.

Điều 4. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 5. Thủ trưởng các đơn vị và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./. *nyb*

Nơi nhận:

- Như Điều 5;
- Ban ĐT&CTSV ĐHH;
- HĐT, BGH;
- Lưu: VT, ĐT&CTSV;
KT,BĐCLGD,TT&PC.
nh



CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH LÂM HỌC

A. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt): **Lâm học**
2. Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh): **Forestry**
3. Trình độ đào tạo: **Đại học**
4. Mã ngành đào tạo: **7620201**
5. Đối tượng tuyển sinh: **Theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo**
6. Thời gian đào tạo: **4,5 năm**
7. Loại hình đào tạo: **Chính quy**
8. Khối lượng kiến thức toàn khóa học: **158 tín chỉ**
9. Văn bằng tốt nghiệp: **Kỹ sư**

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA

I. Mục tiêu đào tạo

1. **Mục tiêu chung:** Đào tạo người Kỹ sư Lâm nghiệp – chuyên ngành Lâm học có kiến thức lý thuyết và năng lực thực hành nghề nghiệp trong lĩnh vực lâm nghiệp, có khả năng làm việc độc lập tại các cơ sở sản xuất, nghiên cứu, đào tạo và các cơ quan có liên quan đến phát triển Lâm nghiệp.

2. Mục tiêu cụ thể

Kiến thức: Sinh viên ra trường sẽ có kiến thức cơ bản vững vàng, có kiến thức về các hoạt động nghiên cứu, các kiến thức về chọn tạo và sản xuất giống cây Lâm nghiệp chất lượng cao, quy hoạch sử dụng đất Lâm nghiệp, thiết kế trồng rừng, thực hiện các biện pháp kỹ thuật Lâm sinh, chăm sóc nuôi dưỡng và quản lý bảo vệ rừng, sử dụng bền vững tài nguyên rừng, bảo tồn đa dạng sinh học,...

Kỹ năng: Kỹ sư Lâm học sẽ có kỹ năng về tiếp cận cộng đồng, thực hiện các hoạt động trong quản lý, thực hành nghề nghiệp, tổ chức thực hiện các chuyên đề Lâm nghiệp và phát triển nông thôn.

Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Kỹ sư Lâm học sẽ có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn. Có tinh thần đoàn kết, chia sẻ với cộng đồng trong công tác quản lý, bảo vệ và phát triển tài nguyên rừng, phát triển kinh tế nông nghiệp nông thôn.

II. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

1. Kiến thức (PLO1)

- **PLO1.1.** Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, pháp luật; giáo dục thể chất (chứng chỉ); quốc phòng – an ninh (chứng chỉ); công nghệ thông tin

(chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản) vào công việc thực tiễn của một kỹ sư ngành Lâm học.

- **PLO1.2.** Vận dụng kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và môi trường làm nền tảng để giải quyết các vấn đề trong công việc thực tiễn của một kỹ sư Lâm học một cách khoa học và hiệu quả, đáp ứng yêu cầu của thời đại công nghiệp 4.0.

- **PLO1.3.** Phân tích và áp dụng được các kiến thức khoa học cơ bản làm nền tảng lý luận và thực tiễn cho ngành lâm nghiệp và phát triển nông thôn.

- **PLO1.4.** Có khả năng tổ chức xây dựng và thực hiện được các nghiên cứu khoa học và các chương trình/dự án về lĩnh vực Lâm nghiệp có sự tham gia nhằm đề xuất giải pháp kỹ thuật đưa lại hiệu quả trong sản xuất Lâm nghiệp.

- **PLO1.5.** Phân tích và áp dụng các kỹ thuật lâm sinh vào thực tế để giải quyết các vấn đề trong phát triển Lâm nghiệp tại địa phương.

- **PLO1.6** Phân tích và áp dụng được các tiến bộ khoa học kỹ thuật trong chọn tạo giống cây Lâm nghiệp và quản lý và bảo vệ rừng.

- **PLO1.7.** Vận dụng các kiến thức của Luật Lâm nghiệp và liên quan trong tổ chức và quản lý các hoạt động phát triển Lâm nghiệp bền vững.

2. Kỹ năng (PLO2)

- **PLO2.1.** Kỹ năng xác định, lựa chọn các giải pháp giải quyết và cải thiện các vấn đề liên quan đến công việc thực tiễn ngành Lâm nghiệp một cách phù hợp.

- **PLO2.2.** Xây dựng đề cương, thực hiện nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong các lĩnh chuyên môn; phân tích dữ liệu, diễn giải và truyền đạt các kết quả thực hiện, đánh giá chất lượng và hiệu quả công việc.

- **PLO2.3.** Kỹ năng tạo ra ý tưởng, phát triển khởi nghiệp như một chủ doanh nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác trong môi trường nghề nghiệp luôn thay đổi.

- **PLO2.4.** Có năng lực bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (Chứng chỉ B1 tiếng Anh hoặc tương đương).

- **PLO2.5.** Có năng lực vận dụng kiến thức chuyên môn Lâm nghiệp với các lĩnh vực chuyên môn khác của thực tiễn đời sống để xây dựng ý tưởng và đưa ra được những lý giải khoa học hoặc các ứng dụng vào công việc dựa trên các kết quả nghiên cứu về lĩnh vực lâm nghiệp và phát triển nông thôn.

- **PLO2.6.** Có kỹ năng thực hiện các công việc phức tạp trong tiếp cận cộng đồng để chuyển giao kỹ thuật lâm nghiệp và quản lý tài nguyên rừng.

✓

- **PLO2.7.** Có kỹ năng sử dụng thành thạo các ứng dụng công nghệ thông tin, đặc biệt là GIS và một số phần mềm chuyên dụng vào lĩnh vực lâm nghiệp và phát triển nông thôn.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm (PLO3)

- **PLO3.1.** Thực hiện đầy đủ trách nhiệm xã hội của một công dân trong thể chế đang sống và làm việc với bối cảnh toàn cầu hoá.

- **PLO3.2.** Thực hiện làm việc, học tập một cách độc lập hoặc theo nhóm, hướng dẫn và giám sát người khác thực hiện nhiệm vụ có hiệu quả trong bối cảnh thay đổi thường xuyên của công việc.

- **PLO3.3.** Thực hành được các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của một kỹ sư ngành Lâm học.

- **PLO3.4.** Có năng lực dấn dắt về chuyên môn Lâm nghiệp, sáng tạo, tự định hướng và thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau trong quá trình thực hiện công việc được giao.

- **PLO3.5.** Có năng lực khởi nghiệp, huy động sự tham gia của tập thể, tự tạo việc làm phù hợp với lĩnh vực chuyên môn trong các điều kiện hoàn cảnh khác nhau.

- **PLO3.6.** Có năng lực tự đánh giá và đề xuất các giải pháp kỹ thuật trong lĩnh vực lâm nghiệp ở các mức độ khác nhau.

III. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Sau khi tốt nghiệp Đại học, có thể được học tập sau đại học các chuyên ngành Lâm học (8620201), Lâm sinh (8620205), quản lý tài nguyên rừng (8620211) thuộc khối ngành Lâm nghiệp. Hoặc có thể được học sau đại học các chuyên ngành gần khác theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Đại học Huế và của Trường Đại học Nông Lâm.

IV. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Các cơ quan quản lý nhà nước chuyên ngành Lâm nghiệp; Các cơ quan sản xuất/quản lý lâm nghiệp; Các cơ quan tư vấn và hỗ trợ kỹ thuật; Các cơ quan đào tạo và nghiên cứu về Lâm nghiệp: Công chức phường xã; Các Chương trình, Dự án trong nước và quốc tế liên quan đến Lâm nghiệp, bảo tồn đa dạng sinh học, giảm thiểu biến đổi khí hậu; Các tổ chức Phi chính phủ Việt Nam và Quốc tế liên quan đến phát triển Lâm nghiệp, quản lý tài nguyên thiên nhiên, bảo tồn đa dạng sinh học, Dịch vụ chi trả môi trường rừng (PFES), quản lý rừng bền vững.

Minh

